

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «СОШ №1 с Герменчук Шалинского муниципального района»

Принято
на заседании
МБОУ «СОШ №1 с.Герменчук»
протокол № 1 от «29» 08 2023 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №1 с.Герменчук»
Дебишева Х.С.
«29» 08 2023 г.



Положение о дополнительном образовании

1. Общие положения

Положение о дополнительном образовании обучающихся разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Дополнительное образование детей МБОУ «СОШ №1 с. Герменчук» организовано в целях разностороннего развития личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, удовлетворяющим потребности детей и подростков в самообразовании.

Основными задачами дополнительного образования являются: -обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 7 до 18 лет в их свободное (вне учебное) время;

- адаптация их к жизни и труду в обществе, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого развития;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга, удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований;
- удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом.

Деятельность школы по дополнительному образованию детей строится на принципах природа сообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

Дополнительное образование создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора.

Руководителем дополнительного образования детей является заместитель директора, курирующий дополнительное образование, который организует работу объединений дополнительного образования детей и подростков и несет ответственность за результаты его деятельности.

Содержание дополнительного образования детей определяется образовательными программами - примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Прием детей в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора образовательной области и образовательных программ при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом деятельности (результат ежегодного медицинского осмотра в школе).

Структура дополнительного образования детей определяется целями и задачами дополнительного образования в школе, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, клубы по интересам, студии, спортивные секции и др.

Объединения дополнительного образования располагаются в здании школы.

2. Содержание образовательного процесса в дополнительном образовании

Деятельность дополнительного образования детей осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы.

В дополнительном образовании детей в школе реализуются программы дополнительного образования естественнонаучной, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, технической, социально-гуманитарной; содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной образовательным учреждением.

Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта) определяются адаптированной образовательной программой с учетом особенностей психофизического развития указанной категории обучающихся.

Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.

Содержание дополнительной общеразвивающей образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, материально-технических условий, санитарно-гигиенических норм, психолого-педагогической целесообразности, что отражается в пояснительной записке к программе.

Педагоги дополнительного образования могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются образовательным учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

3. Организация образовательного процесса

Наполняемость детских объединений дополнительного образования, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ до 15 человек.

В соответствии со спецификой образовательной программы занятия могут проводиться как со всем составом объединения, так и по подгруппам или индивидуально. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в индивидуальном порядке по личному заявлению обучающегося и (или) родителей (законных представителей), согласованию с заместителем директора и оформляется приказом директора школы.

Использование при реализации программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

Продолжительность занятий и их количество определяются в соответствии с направленностью образовательной программой педагога дополнительного образования и педагогической нагрузкой.

Программы дополнительного образования ориентированы на 1-6 академических часов в неделю. На продолжительность и частоту занятий оказывают влияние возрастной состав детского объединения, год обучения по программе.

В соответствии с программой педагог может использовать разные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, учебно-тренировочные занятия, соревнования, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и другие.

Педагог самостоятелен в выборе системы оценок. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, смотрях, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации и другие.

Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы на основании заявления родителей (законных представителей). Отчисление и зачисление детей производится по заявлению родителей (приложение 1). За обучающимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни или прохождения санаторно-курортного лечения.

Деятельность обучающихся осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения по согласованию с педагогом могут принимать участие родители (законные представители) обучающихся без включения их в списочный состав.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы. В объединения второго и последующего годов обучения могут быть зачислены дети, успешно прошедшие собеседование.

Продолжительность образовательного процесса ведется в соответствии с учебным годом. Учебный год в школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования. Если 1 сентября приходится на выходной день, учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено программой) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года администрацией школы по представлению педагогов дополнительного образования с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания проводится только с разрешения администрации школы и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта) могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4. Порядок промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится с целью выявления уровня развития знаний, умений, навыков и компетенций обучающихся, их соответствие прогнозируемым результатам программ.

Принципы промежуточной аттестации: учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, свобода выбора педагогом методов и форм проведения оценки результатов.

При проведении промежуточной аттестации по программам используется без оценочная система (зачёт).

Формы проведения промежуточной аттестации определяются программами и зависят от их направленности. Для определения динамики усвоения программы используются входная форма и промежуточная аттестация за год обучения, которая представляет собой

форму оценки степени и уровня освоения обучающимися программы и предполагает проведение контрольных испытаний по окончании каждого года обучения.

По итогам промежуточной аттестации обучающиеся, успешно освоившие программу текущего года обучения, переводятся на следующий год. Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию по уважительным причинам (по медицинским показаниям или семейным обстоятельствам), предоставляется возможность пройти аттестацию в дополнительно назначенное время. Такие обучающиеся переводятся на следующий год обучения условно.

Итоговая аттестация для лиц с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) по дополнительным программам не предусматривается.

5. Документация и отчетность

Основными документами, регламентирующими работу дополнительного образования, являются:

- Устав МБОУ «СОШ №1 с.Герменчук»;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности;
- Положение о дополнительном образовании МБОУ «СОШ №1 с.Герменчук»;
- Приказ об организации дополнительного образования;
- Дополнительные соглашения педагогов дополнительного образования;
- Должностная инструкция педагога дополнительного образования;
- Инструкция по охране труда для педагога дополнительного образования;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа;
- Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- Индивидуальный учебный план по дополнительному образованию (при необходимости)
- Рабочие программы педагогов дополнительного образования;
- Расписание занятий объединений дополнительного образования.