

Личный профиль

ФИО: АСХАБОВА ФАТИМА АБДУЛЛАЕВНА

Дата	23 апреля 2024
ФИО, должность субъекта оценивания урока	Внутришкольная
Предмет	Алгебра
Класс	11 "А"
Тема	Решение заданий ЕГЭ. Задание № 5

Критерии оценки урока (2 балла – признак проявляется в полной мере, но не регулярно, 1 балл – признак проявляется не в полной мере, 0 баллов – признак не проявляется в деятельности учителя на уроке), (0 – 1 балл) - бинарная оценка, фиксирует наличие или отсутствие действия учителя, - материал по теме урока не позволяет учителю организовать такую работу на уроке	Оценивание в баллах
<b>2. МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
<b>Целеполагание на уроке</b>	
2.1. Учитель обучает учащихся ставить учебную цель, используя проблемные вопросы, смысловые догадки, метод ассоциаций и другое	2
2.2. Цель урока сформулирована так, что ее достижение можно про-верить	2
2.3. Составлены критерии оценки деятельности и результатов учащихся на уроке	1
<b>Организация деятельности учащихся на уроке</b>	
2.4. Учитель формирует положительную учебную мотивацию, интерес учащихся к	1

2.5. Учитель применяет приемы активизации познавательной деятельности учащихся и диалоговые технологии	1
2.6. Учитель организует самостоятельную работу учащихся с учебником	1
2.7. Учитель формирует универсальные учебные действия учащихся на предметном материале урока	1
2.8. Учитель использует разнообразные способы и средства обратной связи с учащимися	2
2.9. Учитель организует разнообразные формы учебного сотрудничества учащихся	2
2.10.* На уроке организована проектная деятельность учащихся	
2.11.* На уроке организована учебно-исследовательская деятельность учащихся	
<b>Оценка и рефлексия на уроке</b>	
2.12. Учитель применяет на уроке приемы формирующего оценивания (задания на самооценку, рефлексивные вопросы, которые помогают учащимся осознать свои затруднения и достижения на уроке)	1
2.13. Учитель оценивает выполнение заданий на уроке учащимися на основе критериев оценки	1
2.14. Учитель комментирует выставленные отметки	1
2.15. Учитель организует на уроке рефлексию учащихся с учетом их возрастных особенностей	1
<b>Информационное и техническое обеспечение урока</b>	
2.16. Учитель использует наглядность (знаково-символические средства, модели и другое)	1
2.17. Учитель организует работу учащихся с разнообразным учебным материалом (тексты, таблица, схема, график, видео, аудио)	2
2.18. Учитель использует на уроке электронные учебные материалы и ресурсы Интернета	1

2.19.* Учитель использует ИКТ-технологии	
2.20. * Учитель использует разнообразные справочные материалы (словари, энциклопедии, справочники)	
<b>Обеспечение условий охраны здоровья учащихся (0 – 3 балла)</b>	
2.21. Учитель чередует различные виды деятельности учащихся, соблюдая требования СанПиН и СП	1
2.22. Учитель включает в урок динамические паузы (физкультминутки), проводит комплекс упражнений для профилактики сколиоза, утомления глаз учащихся	2
<b>Результат:</b> <i>100-75% - выше базового, 74-50% - базовый уровень, 49-0% - ниже базового</i>	<b>85 %</b>

ФИО оценивающего:

Должность оценивающего:

Подпись: