

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 с.ГЕРМЕНЧУК»**

Принято  
на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от 30.08.19



Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ № 1  
с.Герменчук»

Л.Т.Магомадова

Приказ № 81 от 13.09.20 19 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О КЛАССНОМ ЧАСЕ**

**Классный час** - это такое же воспитательное мероприятие, как любое другое: поход в театр, уборка школы, диспут и т.д.

**Классный час** есть форма прямого общения воспитателя со своими воспитанниками, но это не урок.

**Цель проведения** - воспитание нравственных и творческих качеств в процессе обучения учащихся основным видам культуры жизнедеятельности и самостоятельному принятию решений в различных жизненных ситуациях.

**Реализация цели достигается в процессе выполнения следующих задач:**

- Воспитание нравственных качеств путем ознакомления учащихся с правилами нравственного поведения анализа нравственных ситуаций.
- Воспитание творческих качеств (проведение коллективных творческих дел).
- Ознакомление с правилами культурной жизнедеятельности и поведения в различных жизненных ситуациях.
- Формирование и развитие умений анализировать проблемы взаимоотношений между людьми и находить их оптимальные решения.
- Обучение практическим приемам поведения в различных жизненных ситуациях на основе принципов личной безопасности, нравственности, экологической и общей культуры.
- Формирование среды воспитания в классе и обучение учащихся организации и проведению коллективных и индивидуальных творческих дел.
- Осуществление положительной коррекции в среде воспитания в семьях по месту жительства.

**Виды классных часов:**

- Организационный как способ коллективного планирования классного или общешкольного дела.
- Разрешение возможного конфликта.
- Плановый - подведение итогов (например, успеваемости).
- Беседа по психолого-педагогическим проблемам учащихся.

-Система классных часов для реализации определенной образовательной программы.

***Критерии успешности классных часов:***

- Интерес учащихся к теме.
- Активность детей, готовность участвовать, делать, получать удовольствие от коллективной деятельности.
- Улучшение отношений педагога с детьми.
- Изменение психологического климата в классе, сплочение классного коллектива.
- Вовлеченность в активную классную жизнь недавних «изгоев», «отверженных».
- Улучшение отношений с родителями.
- Повышение ответственности за учебу и, как следствие, повышение успеваемости.