

**МУ «Управление образования Шалинского муниципального района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1 с.Герменчук»  
(МБОУ «СОШ № 1 с.Герменчук»)**

**МУ «Шелан муниципални кюштан дешаран урхалла»  
Шела-Галин муниципални бюджетни юкьарадешаран учреждени  
«Юккьера юкьарадешаран школа № 1»  
(Шела-Галин МБЮУ «ЮЮШ № 1»)**

**Отчет  
о проделанной работе  
во исполнении протокольного поручения  
Главы Чеченской Республики Р.А.Кадырова  
(№ 01-03 от 07.02.2019 года)  
в МБОУ «СОШ № 1 с.Герменчук» за 1 квартал 2020 года.**

В МБОУ «СОШ № 1 с.Герменчук» во исполнение п 5.3 протокольного поручения (№ 01-03 от 07.02.2019 года) Главы Чеченской республики Р.А. Кадырова осуществлялась работа по профессиональному самоопределению обучающихся. Выбор профессии является одним из важнейших событий в жизни каждого. То, какую специальность, какую сферу деятельности выберет сегодня выпускник, определит его судьбу на долгие годы. Правильный и самостоятельный выбор является залогом успеха и благополучия. А профессия, желание и умение трудится - это те важные моменты, которые позволяют молодому человеку занять достойное место в обществе.

Именно поэтому во время тематических уроков и проводимых мероприятий в нашей школе уделяется большое внимание разнообразию профессиональных перспектив. Современный уровень развития экономики и общества значительно расширил спектр профессий: от традиционных, веками культивирующихся в человеческом обществе, до инновационных и высокотехнологичных, появляющихся благодаря научно-техническому прогрессу.

Так же учителя регулярно обсуждают с обучающимися не только сами профессии, но и кратко познакомили их с теми учебными заведениями, где молодые люди, закончившие общеобразовательную школу, могли бы продолжить обучение по выбранным ими специальностям.. Сегодня двери всех ВУЗов России открыты перед абитуриентами. Это особенно важно для учащихся 9-х и 11-х классов, ведь по окончании этого учебного года им придется сделать трудный, но такой важный выбор своей будущей специальности.

Но тематические уроки "Моя будущая профессия" интересен не только выпускникам. Трудовое воспитание, получение определенных навыков по разным специальностям, осознание необходимости трудится - все это необходимо любому школьнику. Ведь ученик, выбравший для себя будущую профессию, уже сейчас может понять, какие школьные предметы ему понадобятся для достижения этой цели и соответственно приложить дополнительные усилия для более углубленного изучения необходимых ему в будущем школьных дисциплин. Побуждение ребят к получению знаний и овладению

профессией и явилось одной из целей этих тематических уроков. На мероприятия приглашались представители различных профессий, проводились классные часы.

#### **1-4 классы**

**Задача:** актуализация проблемы выбора профессии - расширение знаний о мире профессий и формирование интереса к познанию, через организацию разнообразной досуговой и исследовательской деятельности. Для учащихся были организованы:

Посещение выставок книг, посвящённых различным профессиям в библиотеке школы. Конкурсы рисунков. Внеклассные мероприятия «Моя мечта о будущей профессии», «Профессии наших родителей», «Все работы хороши – выбирай на вкус», классные часы с привлечением родителей, бабушек и дедушек различных профессий.

#### **5-8 классы**

**Задача:** - формирование профессиональной направленности, содействие профессиональному самопознанию учащихся 5 – 8 классов; исследование индивидуальных особенностей, подготовка к осознанному выбору профиля обучения в старших классах.

Для учащихся были организованы:

Предварительная диагностика интересов, склонностей, способностей, образовательного запроса школьников. Изучение особенностей личности ребенка, его профессиональных предпочтений. Участие учащихся в работе ученических трудовых бригад, работа на пришкольном участке. Тематические классные часы «На страже закона. Встреча с представителями МВД», «Мои возможности», «Личность и профессия», «Жизнь по собственному выбору». Использовались игровые методики «Письменное рассуждение на тему «Кем быть?», в котором предлагается ответить на следующие вопросы:

Какую профессию ты хотел бы выбрать в будущем?

Почему тебе нравится именно эта профессия?

Что делают люди этой профессии?

Какие качества нужны человеку, чтобы хорошо работать по этой профессии?

Есть ли у тебя такие качества?

#### **9 классы**

**Задача:** Формирование профессионального самосознания: личностный смысл выбора профессии, представления о ценностях, собственными личностными ресурсами.

Для учащихся были организованы:

Диагностики: Методика Л. Йовайши «Опросник профессиональных склонностей» (изучение склонностей обучающихся к различным сферам профессиональной деятельности). Тематические классные часы: «Пути получения профессий», «Мотивы выбора профессии», «Интересы и склонности в выборе профессии».

13 февраля бывшие учащиеся нашей школы, а сегодня студенты Грозненского педагогического института познакомили учащихся 9-11 классов со своим учебным заведением, продемонстрировали презентацию о жизни института, о факультетах. После беседы, заинтересовавшиеся еще дополнительно задавали вопросы.

#### **10-11 классы**

**Задача:** Формирование готовности к профессиональному самоопределению на базе углубленного освоения учебных предметов, к которым у них проявился устойчивый