**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 с.ГЕРМЕНЧУК ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено:на заседании Совета обучаюшихсяПротокол №1 от « » 2023 г. | Согласовано:Заместитель директора по ВР Цуцулаева Биназир М.-Э. | Утверждено: Директор школы Х.С.Дебишева Приказ № от « » 2023 г. |

**ШКОЛЬНОЕ**

**УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ**

**«Совет обучающихся» 2023-2024 учебный год**

***2023 г.***

**Цель -** формирование у школьников личной готовности к самореализации в условиях современного общества через освоение навыков социального

взаимодействия.

# Задачи ученического самоуправления:

* Реализация права обучающихся на участие в процессе управления образовательным учреждением;
* Создание условий для самореализации личности учащегося: развитие творческих способностей, формирование самостоятельности, активности и ответственности в любом виде деятельности;
* Определение организационной структуры ученического коллектива, призванной реализовать выявленные потребности и интересы учащихся;
* Организация деятельности органов ученического самоуправления;
* Воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни;
* Воспитание гражданина с высокой демократической культурой, способного к социальному творчеству, умеющему действовать в интересах своей личности, общества и Отечества;
* Подведение итогов работы, анализ ее результатов;
* Формирование у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, создание условий для развития способностей и интересов членов ученического коллектива, развитие самостоятельного мышления и самосознания, социальных компетенций, гражданской позиции, гражданской ответственности;
* Создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребёнка;
* Организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно – целостные отношения.

# Принципы построения и развития ученического

**самоуправления.**

* *Равноправие - все должны иметь право решающего голоса при принятии того или иного решения;*
* *Выборность - полномочия приобретаются в результате выборов и обсуждений;*
* *Откровенность и гласность - работа органов самоуправления должна быть открыта для всех учащихся;*
* *Законность - неукоснительное соблюдение правовых и нормативных актов;*
* *Целесообразность - деятельность органов ученического самоуправления должна быть направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся;*
* *Гуманность - действия органов самоуправления должны основываться на нравственных принципах;*
* *Самодеятельность - творчество, активность, самостоятельность учащихся;*
* *Ответственность - необходимо регулярно отчитываться о проделанной работе и её результатах перед представителями Совета, учащимися и*

*учителями.*

Ученическое самоуправление – это особый вид управления, основной в детском общественном объединении.

Самоуправление – это осуществление детским объединением управления

собственной деятельностью. Управление - объединение распределенных действий в общую деятельность, направленную на достижение единой цели.

Для понимания самоуправления принципиально важно, что субъектом

является никто иной, как детское общественное объединение в целом. Объектом выступает деятельность, которая осуществляется совместно, т.е. распределяется на отдельные действия, которые должны быть скоординированы, упорядочены и

направлены на достижение единого результата.

# Содержание деятельности органов ученического самоуправления

Содержание работы органов самоуправления определяется исходя из ведущих видов деятельности, характерных для

организации внеклассной деятельности в школе. Такими видами деятельности являются:

* + Познавательная деятельность – предметные недели, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, диспуты, конференции, консультации (взаимопомощь учащихся в учебе), разработка проектов и их реализация.
	+ Трудовая деятельность – забота о порядке и чистоте в школе, благоустройство школьных помещений, организация дежурства;
	+ Спортивно-оздоровительная деятельность - организация работы спортивных секций, спартакиад, соревнований, спортивных эстафет, дней здоровья;
	+ Художественно-эстетическая деятельность - тематические концерты, фестивали, праздники, конкурсы, акции, выставки, встречи;
	+ Информационная деятельность – пресс-центр (письменная информация о жизни классов школы).

Вся деятельность планируется самими обучающимися, в ходе реализации плана обучающимся оказывается помощь, как на классном, так и на общешкольном уровне.

**Самоуправление –** самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах своего коллектива или организации.

Самоуправление организуется благодаря самоанализу, самооценке, самокритике и самоустановке учащихся по

отношению к своей деятельности или коллективу.

Самоуправление не следует рассматривать как вседозволенность. Это участие в управлении собственными делами. Заметим, что управление не делами

администрации, педагогов, учителей, а своими, которые входят в компетенцию обучающихся. Самоуправление учащихся – это их реальное право на самоанализ, самокритику и самоустановку в своей деятельности.

Самоуправление проявляется в развитии инициативы, в принятии решений, в самореализации учащихся.

Самоуправление - это часть педагогического процесса, развиваемая и управляемая педагогами на основе социальных,

правовых и этических принципов.

Природа самоуправления многогранна. В целом, корни самоуправления - в социальной активности народа.

**Помощь педагогов в работе органам самоуправления.**

Министерство науки и образования **- *заместитель директора школы по УВР, ВР***

Министерство культуры и досуга – ***заместитель директора по ВР, Советник директора по врспитанию***

**Министерство здоровья и спорта** *- учитель физической культуры*

**Министерство рекламы и информации***– ставшие вожатые*

**Министерство труда и экологии-** *учителя биологии и технологии*

**Министерство по работе с начальными классами –** *руководитель МО начальных классов*

**Структура ученического самоуправления**

Данная модель самоуправления опирается на:

* + Реальные возможности школы, исходя из контингента обучающихся;
	+ Основные нормативные документы школы, не противореча им;
	+ Сохранение и приумножение школьных традиций;
	+ Простоту внедрения проекта в жизнь;
	+ Вовлечение в процесс самоуправления учащихся.

Через систему самоуправления ребёнок социально определяется, у него формируется позитивный социальный опыт, происходит гражданское становление личности, решается проблема развития патриотических чувств. Поэтому

ученическое самоуправление можно назвать активным и эффективным механизмом социализации школьников.

Социализация детей и подростков - это процесс взаимодействия ребенка с окружающей средой на основе определенных знаний о мире, сформированных ориентаций на культурные способности, позволяющих ему активно развиваться. Социализация ребенка в деятельности детских общественных объединениях включает следующие компоненты: мотивационно - деятельностный,

ориентировочно-ценностный, познавательный и рефлексивно-оценочный. Важная роль в процессе социализации принадлежит социальной среде.

Социальная среда - это окружающие ребенка общественные, материальные и духовные условия его жизнедеятельности, включающие общественные отношения, социальные институты, социальное сознание и культуру.

# Организационный блок

**Структура уровней ученического самоуправления школы.**

Система школьного самоуправления имеет 2 уровня.

**Первый уровень** - индивидуальный, отдельные обучающиеся, имеющие право избирать и быть избранными в органы ученического самоуправления, активно принимающие в нём участие, классы, выбирающие из своего числа представителя в органы ученического самоуправления, и выдвигающие кандидата в Президента школы (Председатели ученического самоуправления).

# Индивидуальный уровень – ученик. Педагогические задачи:

* + Стимулирование самостоятельной деятельности и инициативы обучающихся под руководством классных руководителей;
	+ Создание условий для реализации творческого потенциала каждой личности;
	+ Воспитание ответственности за порученные дела;
	+ Обеспечение отношений сотрудничества между учителями и обучающимися.

**Второй уровень** - школьное самоуправление.

Совет занимается законотворческой деятельностью, проводящей совместные заседания с привлечением общественности, в функции которого входит планирование и отслеживание текущих дел. Президент школы - регламентирует и отслеживает работу органов ученического самоуправления.

Совет школы – высший орган самоуправления школы. **Уровень – общешкольное ученическое самоуправление. Педагогические задачи:**

* + Формирование актива школы, анализ результативности работы актива.
	+ Помощь в разработке предложений ученического коллектива по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;
	+ Развитие интереса к учёбе, к совместной деятельности на благо школы, района, Отечества;
	+ Демократизация и совершенствование учебно – воспитательного процесса.

.

# Содержательный блок

Содержание работы органов ученического самоуправления определяется исходя из ведущих видов деятельности, характерных для организации внеурочных занятий в школе. Таким образом, школьное ученическое самоуправление состоит из шести блоков, называемых министерствами. Соотношение министерств и ведущих видов

деятельности представлено в таблице ниже:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Министерства** | **Ведущий вид деятельности** | **Содержание** |
| МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ | Познавательная деятельность | предметные недели, встречи с интересными людьми,интеллектуальные игры, диспуты, конференции, консультации(взаимопомощь в учёбе) |
| **МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И СПОРТА** | Спортивно – оздоровительная деятельность | организация работы спортивныхсекций, спартакиада, соревнования, дни здоровья |
| МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ И ДОСУГАМИНИСТЕРСТВО РЕКЛАМЫ И ИНФОРМАЦИИ | Художественно – эстетическаядеятельность | тематические концерты, фестивали, акции, праздники, конкурсы,выставки, встречи |
| МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И ЭКОЛОГИИ | Трудоваядеятельность | тематические акции, организация субботников, мероприятия поозеленению пришкольной территории |
| МИНИСТЕРСТВО ПО РАБОТЕ С НАЧАЛЬНЫМИ КЛАССАМИ | Приведение мероприятий | Проведение тематическихмероприятий, организация игр, помощь в подготовке к конкурсам и фестивалям |

# Ожидаемые результаты:

* + Повышение гражданской позиции школьников;
	+ Повышение заинтересованности в развитии школы;
	+ Возможность участия всех детей в управлении школой в соответствии с их способностями и возможностями;
	+ Увеличение занятости детей во внеурочное время;
	+ Улучшение нравственного, физического здоровья учащихся;
	+ Активизация творческой деятельности учащихся;
	+ Снижение количества детей, имеющих вредные привычки;
	+ Снижение динамики роста детской возрастной преступности, а также правонарушений.

# Основные формы ученического самоуправления.

* + Заседания Совета ученического самоуправления;
	+ Участие в работе собрания;
	+ Участие в работе ученических и родительских собраний;
	+ Проведение благотворительных и иных акций;
	+ Проведение социологических опросов;
	+ Участие в работе творческих групп;
	+ Проведение круглых столов;
	+ Организация и проведение досуговых мероприятий;
	+ Организация и проведение спортивных соревнований;
	+ Другие формы работы.

# Управленческий блок Управление развитием ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление функционирует на основе теории управления социальными объектами и процессами, являясь органической частью общешкольного управления. Основными функциями социального управления

являются анализ, планирование, организация, контроль, регулирование (коррекция) и снова анализ.

Указанные функции реализуются в течение одного месяца и затем повторяются снова, т.е. составляют управленческий цикл.

* + - Сбор информации и её анализ ( проводится участниками Совета, председателем и зам.директора по ВР);
		- Планирование; (производится участниками Совета, корректируется и дополняется Президентом школы, зам. директором по ВР)
		- Организация, т.е. подготовка учащихся к деятельности; (осуществляется зам.директора ВР и классными руководителями)
		- Контроль; (производится Президентом школы (Председателем совета), зам. директора по ВР);
		- Регулирование – внесение изменений в функционирование системы, если она отклоняется от нормы. (штабом ВР и Зам. директора по ВР)

# Школьный Совет ученического самоуправления определил пять основных направления деятельности:

* + **«Традиция»** (поддержание, укрепление и формирование традиций школы);
	+ **«Отечество»** (гражданско-патриотическое);
	+ **«Нравственность»** (воспитание толерантного отношения к окружающим, развитие творческих задатков, способностей, дарований и талантов);
	+ **«Спорт и здоровье»** (спортивно-оздоровительное).
	+ **«Право и закон» (**профилактика предупреждения преступлений и правонарушений).

# ПЛАН РАБОТЫ

**ОРГАНОВ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ**

# на 2023- 2024 учебный год

**Сентябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Дата*** | ***Министерства*** | ***Мероприятие*** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | 02.09 – 06.09 | Министерство науки и образования | День знаний.Выборы органов ученического самоуправленияОрганизация дежурства по школе. |
| **2** | В течение месяца | Министерство культуры и досуга | Торжественная линейка, посвященная Дню знаний.Подготовка к празднику осени: Выставка «Осенняя композиция», ярмарка «Урожай-2023» |
| **3** | В течение месяца | Министерство здоровья и спорта | День безопасности.Месячник по профилактикедетского дорожно-транспортного травматизма |
| **4** | В течение месяца | Министерство рекламы и информации | Выпуск праздничных газет ко Дню Знаний |
| **5** | В течение месяца | Министерство труда и экологии | Уборка школьного двора, работа на клумбах. Организациядежурства по школе. |
| **6** | В течение месяца | Министерство по работе с начальными классами | Подготовка к «Посвящению первоклассников в пешеходы» |

# Октябрь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Дата*** | ***Министерства*** | ***Мероприятие*** |
| **1** | В течение месяца | Министерство науки и образования | Контроль над качеством дежурстваПроведение рейдов «Внешний вид учащихся»Организация дежурства на осеннем празднике. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2** | В течение месяца | Министерство культуры и досуга | Праздник «День учителя»Конкурс поздравительных плакатов ко Дню учителя |
| **3** | В течение месяца | Министерство здоровья и спорта | День здоровья«Молодежь за здоровый образ жизни». |
| **4** | В течение месяца | Министерство рекламы и информации | Оформление поздравительной газеты ко Дню учителя. |
| **5** | Третья неделя | Министерство труда и экологии | Контроль за дежурством по школе, уборкой в кабинетах,Выставка «Осенняя композиция», ярмарка «Урожай-2023» |
| **6** | 06.10.2023 | Министерство по работе с начальными классами | Посвящение первоклассников в пешеходы |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Дата*** | ***Министерства*** | ***Мероприятие*** |
| **1** | В течение месяца | Министерство науки и образования | Рейд по проверке посещаемости школы. Рейд по проверкевнешнего вида учащегося. |
| **2** | В течение месяца | Министерство культуры и досуга | Праздничные мероприятия, посвященные Дню матери.Участие в проведениимероприятий, посвященных Дню народного единства |
| **3** | В течение месяца | Министерство здоровья и спорта | Беседа «Правила поведения на водоеме в осенне-зимний период» |
| **4** | В течение | Министерство рекламы и | Конкурс плакатов ко Дню матери |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | месяца | информации | Оформление газеты к осеннему празднику. |
| **5** | В течение месяца | Министерство труда и экологии | Контроль за дежурством. |
| **6** | В течение месяца | Министерство по работе с начальными классами | Организация игр во времяперемен. Конкурс рисунков «Моя многонациональная Россия» |

# Декабрь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Дата*** | ***Министерства*** | ***Мероприятие*** |
| **1** | В течение месяца | Министерство науки и образования | Проведение рейтинга «Лучший класс»Дежурство во время проведения новогодних праздников |
| **2** | В течение месяца | Министерство культуры и досуга | Подготовка новогодних праздников«Волшебный огонёк» - новогодний праздник. |
| **3** | В течение месяца | Министерство здоровья и спорта | Проведение игр на свежем воздухе в ГПД |
| **4** | В течение месяца | Министерство рекламы и информации | Акция «Оформим школу к празднику» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | «В гости к дедушке Морозу» - новогодняя ярмарка.Выставка рисунков «Скоро Новый год!» |
| **5** | В течение месяца | Министерство труда и экологии | Дежурство в школе. |
| **6** | В течение месяца | Министерство по работе с начальными классами | Помощь в подготовке к новогодним праздникам |

**Январь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Дата*** | ***Министерства*** | ***Мероприятие*** |
| **1** | В течение месяца | Министерство науки и образования | Дежурство в школе.Проведение рейдов «Внешний вид учащихся» |
| **2** | В течение месяца | Министерство культуры и досуга | Участие в благотворительной неделе «Новогодние чудеса» |
| **3** | В течение месяца | Министерство здоровья и спорта | «Зимние забавы» - спортивные мероприятия |
| **4** | В течение месяца | Министерство рекламы и информации | Выпуск школьной стенгазеты |

# Февраль

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Дата*** | ***Министерства*** | ***Мероприятие*** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| **1** | В течение месяца | Министерство науки и образования | Дежурство в школе.Дежурство во время проведения праздничных мероприятий |
| **2** | В течение месяца | Министерство культуры и досуга | День Защитника Отечества«А ну-ка, парни!» - конкурсная программа для мальчиков |
| **3** | В течение месяца | Министерство здоровья и спорта | День здоровья «Быстрее Выше Сильнее» |
| **4** | В течение месяца | Министерство рекламы и информации | «Так воевали наши деды» - выставка рисунков«Поздравительная открытка» - поздравление с Днем Защитника Отечества |
| **5** | В течение месяца | Министерство труда и экологии | Дежурство в школе. |
| **6** | В течение месяца | Министерство по работе с начальными классами | Помощь в подготовке к конкурсам«А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девочки!» |

**Март**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Дата*** | ***Министерства*** | ***Мероприятие*** |
| **1** | В течение месяца | Министерство науки и образования | Акция «Библиотеке – нашу помощь»Проведение рейтинга «Лучший класс»Дежурство в школе.Проведение рейдов «Внешний вид учащихся» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2** | В течение месяца | Министерство культуры и досуга | Международный Женский ДеньПроведение праздничных мероприятий, посвященныхМеждународному Женскому Дню |
| **3** | В течение месяца | Министерство здоровья и спорта | День здоровья «Быстрее Выше Сильнее» |
| **4** | В течение месяца | Министерство рекламы и информации | Выпуск школьной газетыКонкурс поздравительных видеооткрыток |
| **5** | В течение месяца | Министерство труда и экологии | Дежурство в школе. |
| **6** | В течение месяца | Министерство по работе с начальными классами | Помощь в проведении конкурсов. |

# Апрель

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Дата*** | ***Министерства*** | ***Мероприятие*** |
| **1** | В течение месяца | Министерство науки и образования | Дежурство в школе.Проведение рейдов «Внешний вид учащихся» |
| **2** | В течение месяца | Министерство культуры и досуга | Благотворительная акция«Ветеран живет рядом!» День смехаПраздник хорошистов и отличников |
| **3** | В течение месяца | Министерство здоровья и спорта | День здоровья. Школьный весенний кросс. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4** | В течение месяца | Министерство рекламы и информации | Конкурс художественно- прикладного искусствапосвященный Дню космонавтики.«Что расскажет нам телескоп» |
| **5** | В течение месяца | Министерство труда и экологии | Дежурство в школе. Экологический десант. |

**Май**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Дата*** | ***Министерства*** | ***Мероприятие*** |
| **1** | В течение месяца | Министерство науки и образования | Подведение итогов соревнований по школе.Определение и награждение«Лучшего класса года».Дежурство в школе. Проведение рейдов «Внешний вид учащихся».Организация дежурства во время проведения праздничногоконцерта, посвященного Дню Победы |
| **2** | В течение месяца | Министерство культуры и досуга | Праздничный концерт, посвященный Дню Победы. Организация и проведения праздника «Последний Звонок». Линейка Памяти. Вахта Памяти |
| **3** | В течение месяца | Министерство здоровья и спорта | Зарница |
| **4** | В течение месяца | Министерство рекламы и информации | «Поздравительная открытка» - поздравление ветеранов ВОВ с Днем Победы |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Выпуск школьной стенгазеты |
| **5** | В течение месяца | Министерство труда и экологии | Дежурство в школе. Экологический десант |