

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**
(Минобрнауки ЧР)

**НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН
ДЕШАРАН А, ИЛМАНАН А МИНИСТЕРСТВО**

П Р И К А З

28.01.2022

№ 11-2

г. Грозный

**О мониторинге готовности к введению
обновленных федеральных государственных
образовательных стандартов начального общего
образования и основного общего образования**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 19 января 2022 года № 36-п «О переходе на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования и основного общего образования», в целях определения готовности общеобразовательных организаций Чеченской Республики к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (далее – ФГОС НОО и ООО) и внедрения системы мониторинга готовности системы образования Чеченской Республики и общеобразовательных организаций Чеченской Республики к реализации ФГОС НОО и ООО

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить:
 - 1.1 Чек-лист готовности системы образования Чеченской Республики к введению ФГОС НОО и ООО согласно приложению № 1;

1.2 Чек-лист готовности общеобразовательной организации Чеченской Республики к введению ФГОС НОО и ООО согласно приложению № 2

2 ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики» (Эльмурзаева Г.Б.):

2.1. Организовать проведение анализа мониторинга готовности общеобразовательных организаций Чеченской Республики к введению ФГОС НОО и ООО в январе-феврале 2022 года.

2.2. Справку о выполнении подпункта 2.1. пункта 2 настоящего приказа представить в Департамент общего образования Министерства образования и науки Чеченской Республики в срок до 03 марта 2022 года.

3. Информационному отделу Министерства образования и науки Чеченской Республики (Усманов М.И.) разместить настоящий приказ на официальном сайте Министерства образования и науки Чеченской Республики в информационной телекоммуникационной сети «Интернет».

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Тааева И.Д.

Министр



Х-Б.Б. Даев

Приложение № 1
к приказу Министерства образования и науки
Чеченской Республики
от « 28 » _____ 2022 г. № 81-н



ЧЕК-ЛИСТ ГОТОВНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ К ВЕДЕНИЮ ФГОС НОО И ОО

Субъект РФ: Чеченская Республика				
Основание: Приказ Минобрнауки ЧР о переходе на ФГОС НОО и ОО				
№ п/п	Предмет оценки	Ключевые показатели	Выполнение показателя	Баллы: при наличии показателя - 1, при отсутствии - 0
1.	Алгоритм (процесс) управления деятельностью по введению обновленных ФГОС: Орган координирующий подготовку и введение в субъекте РФ обновленных федеральных государственных образовательных стандартов (далее – обновленный ФГОС)	Сформирована схема (алгоритм, процесс) управления деятельностью по введению обновленных ФГОС: создать координационную группу управления процессом и методические группы по учебным предметам. Создан координационный совет по подготовке к введению обновленных ФГОС в ОО ЧР	Действует орган координирующий подготовку и введение в субъекте РФ обновленных ФГОС	

2.	Координационный центр по сопровождению введения обновленных ФГОС	Определен координационный центр по подготовке к введению обновленных ФГОС в ОО ЧР	Действует центр, координирующий подготовку и введение в ОО обновленных ФГОС	
3.	План-график введения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования ФГОС в ЧР	Наличие плана-графика введения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования (далее-обновленный ФГОС в ЧР)	Соответствие плана-графика типовому плану Минпросвещения России	
4.	Бюджет Чеченской Республики, учитывающий решение задач по обеспечению условий реализации обновленных ФГОС с 1 сентября 2022 года	принят бюджет ЧР, учитывающий решение задач по обеспечению условий реализации обновленных ФГОС с 1 сентября 2022 года	Сформирован бюджет ЧР, с учетом решения задач по обеспечению условий реализации обновленных ФГОС с 1 сентября 2022 года	
5.	Еженедельные регионально-муниципальные управленческие семинар-совещания по подготовке к введению обновленных ФГОС	План регионально - муниципальных управленческих семинар-совещаний по подготовке к введению обновленных ФГОС	Протоколы регионально - муниципальных управленческих семинар-совещаний по подготовке к введению обновленных ФГОС	
6.	Перечень учебников, используемых в регионе, по каждому учебному предмету; определить дефициты УМК на предмет соответствия требованиям обновленных ФГОС	Составлен перечень учебников, используемых в регионе, по каждому учебному предмету; определены дефициты УМК на предмет соответствия требованиям обновленных ФГОС	Анализ перечня учебников, используемых в регионе, по каждому учебному предмету; определены дефициты УМК на предмет соответствия требованиям обновленных ФГОС	

7.	Региональная нормативно-правовая база типовых документов для ОО	Разработана региональная нормативно-правовая база типовых документов для ОО	<ul style="list-style-type: none"> - Методические рекомендации для ОО по введению обновленных ФГОС; - управленческие решения; - нормативно-правовые локальные акты. 	
8.	Региональные стажировочные (методические) площадки, консультационные и методические центры, обеспечивающие методическую поддержку педагогов по вопросам реализации основных образовательных программ и рабочих программ, разработанных в соответствии с обновленными ФГОС	Созданы стажировочные (методические) площадки, консультационные и методические центры, обеспечивающие методическую поддержку педагогов по вопросам реализации основных образовательных программ и рабочих программ, разработанных в соответствии с обновленными ФГОС	<ul style="list-style-type: none"> - Действуют стажировочные (методические) площадки, консультационные и методические центры, обеспечивающие методическую поддержку педагогов по вопросам реализации основных образовательных программ и рабочих программ, разработанных в соответствии с обновленными ФГОС. - Обеспечен контроль проведения мероприятий по организации стажировок в ОО, имеющих положительный опыт введения ФГОС в пилотном режиме. 	

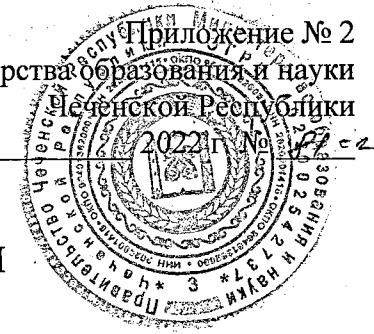
9.	Сопряжение содержания внеурочной и урочной деятельности, воспитательной работы, а также содержание программ дополнительного образования	Обеспечен контроль сопряжения содержания внеурочной и урочной деятельности, воспитательной работы, а также содержания программ дополнительного образования с целью достижения планируемых результатов	<p>- Программы внеурочной и урочной деятельности, сопряженные с воспитательной работой, а также содержанием программ дополнительного образования с целью достижения планируемых результатов.</p> <p>- Обеспечен контроль синхронизации/интеграции ООП и ПДО на базе ОО, ДОП, СПО, сущностей НП «Образование» (центров «Точка Роста», «IT-куб», «Кванториум»)</p>	
10.	Мероприятия по организации и проведению практико-ориентированных КПК учителей по подготовке к введению обновленных ФГОС	Организованы практико-ориентированные КПК учителей по подготовке к введению обновленных ФГОС	Учителя, прошедшие КПК по подготовке к введению обновленных ФГОС	
11.	Деятельность региональных учебно-методических объединений и ассоциаций учителей-предметников	Активизирована деятельность региональных учебно-методических объединений и ассоциаций учителей-предметников	Семинары, консультации с учителями ОО, проведенные региональных учебно-методическим объединением и	

			ассоциацией учителей-предметников	
12.	Программа наставничества по повышению профессионального уровня учителей по вопросам обновленных ФГОС	Организованы мероприятия по организации наставничества с целью повышения профессионального уровня учителей по вопросам введения обновленных ФГОС	- Приказы о формировании наставнических пар; - программы реализации модели наставничества.	
13.	План проведения региональных научно-практических конференций, педагогических чтений, семинаров по актуальным вопросам введения обновленных ФГОС	Подготовлен и утвержден план проведения региональных научно-практических конференций, педагогических чтений, семинаров по актуальным вопросам введения обновленных ФГОС	Соответствие плана проведения региональных научно-практических конференций, педагогических чтений, семинаров актуальным вопросам введения обновленных ФГОС	
14.	Система мониторинга результатов реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии с обновленными ФГОС	Создана система мониторинга результатов реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии с обновленными ФГОС	Соответствие регламента проведения мониторинга и критерий оценивания результатов реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования требованиям обновленных ФГОС	
15.	Повышение квалификации педагогов, разрабатывающих и реализующих основные	Обеспечено повышение квалификации педагогов, разрабатывающих и	Программы повышения квалификации педагогов соответствует актуальным	

	образовательные программы и рабочие программы в соответствии с обновленными ФГОС	реализующих основные образовательные программы и рабочие программы в соответствии с обновленными ФГОС	вопросам введения обновленных ФГОС	
16.	План мероприятий по широкому информированию общественности через средства массовой информации о подготовке и успешных практиках реализации обновленных ФГОС в общеобразовательных организациях ЧР	Сформирован план мероприятий по широкому информированию общественности через средства массовой информации о подготовке и успешных практиках реализации обновленных ФГОС в общеобразовательных организациях ЧР	Подготовка и успешные практики реализации обновленных ФГОС в ОО ЧР освещены через средства массовой информации (ссылки на релизы)	
17.	Комплекс мероприятий по обеспечению условий реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии с обновленными ФГОС общеобразовательными организациями ЧР.	Разработан комплекс мероприятий по обеспечению условий реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии с обновленными ФГОС общеобразовательными организациями ЧР.	Реализуется комплекс мероприятий по обеспечению условий реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии с обновленными ФГОС общеобразовательными организациями ЧР и плану-графику введения обновленных ФГОС	

			начального общего и основного общего образования .	
18.	Финансирование методических служб с учетом региональных потребностей и возможностей	Разработана модель финансирования методических служб с учетом региональных потребностей и возможностей	Система финансирования методических служб с учетом региональных потребностей и возможностей	

Приложение № 2
к приказу Министерства образования и науки
Чеченской Республики
от « 28 » 01 2022г. № 22/с-2



ЧЕК-ЛИСТ ГОТОВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ К ВЕДЕНИЮ ФГОС НОО И ООО

Образовательная организация:				
Основание: Приказ Минобрнауки ЧР о переходе на ФГОС НОО и ООО				
№ п/п	Предмет оценки	Ключевые показатели	Выполнение показателя	Баллы: при наличии показателя - 1, при отсутствии - 0
1.	Основные образовательные программы начального общего и основного общего образования	Разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего и основного общего образования в соответствии с обновленными ФГОС	-осуществлен прием в 1-е классы на обучение по ООП, разработанную в соответствии с ФГОС НОО; - обучающиеся 2-4 кл. переведены на обучение по ООП, разработанную в соответствии с ФГОС НОО; - осуществлен прием на обучение в 5-е кл. по ООП, разработанную в	

			соответствии с ФГОС ООО.	
2.	Нормативная база (локальные акты) образовательной организации	Нормативная база (локальные акты) образовательной организации приведена в соответствие с требованиями обновленных ФГОС	<p>Разработаны следующие локальные акты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила приема граждан на обучение, - Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, - Положение о языках образования, - Положение, регламентирующее режим занятий обучающихся, - Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, - Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, - Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, - режим занятий, - финансирование, 	

			-материально-техническое обеспечение и т.п.	
3.	Квалификационные характеристики, должностные инструкции работников образовательной организации	Приведены в соответствие с требованиями обновленных ФГОС квалификационные характеристики, должностные инструкции работников образовательной организации	Квалификации педагогических работников соответствуют требованиям обновленных ФГОС	
4.	Учебники учебные пособия, информационно-цифровые ресурсы	Определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе в соответствии с обновленными ФГОС.	<ul style="list-style-type: none"> -сформированы и доведены до учителя способы достижения планируемых результатов; - составлен перечень учебников, используемых в образовательной организации. - обеспечена адресная рассылка педагогическим работникам методических рекомендаций по их использованию при реализации обновленных ФГОС; - обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов 	

			для участников образовательных отношений.	
5.	Модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся	Определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся (например, модель взаимодействия с учреждением(ями) дополнительного образования)	Синхронизированы способы использования содержания учебного предмета, содержания программ дополнительного образования как средства по достижению метапредметных и личностных образовательных результатов	
6.	План методической работы, обеспечивающей сопровождение введения обновленных ФГОС	Разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения обновленных ФГОС	Синхронизированы процессы методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров для введения обновленных ФГОС на уровне образовательной организации	
7.	Повышение квалификации всех учителей начальных классов, учителей-предметников, реализующих рабочие программы	Осуществлено повышение квалификации всех учителей начальных классов, учителей-предметников,	Синхронизированы процессы обучения педагогических и управленческих команд	

	учебного плана основного общего образования и других педагогических работников	реализующих рабочие программы учебного плана основного общего образования и других педагогических работников		
8.	Кадровые финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	- сформирован бюджет ОО с учетом нормативов, обеспечивающих реализацию ФГОС начального общего и основного общего образования; - кадровое и материально-техническое обеспечение ОО соответствует требованиям обновленных ФГОС.	