

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**МБОУ «СОШ №1 с.Герменчук
Шалинского Муниципального
района»**

**Чеченской Республики
За 2023 / 2024 учебный год.**



Директор школы: Дебишева Х.С.

СОДЕРЖАНИЕ:

- 1. Общая характеристика МБОУ «СОш №1 с. Герменчье муниципального района».**
- 2. Приоритетные цели и Задачи развития школы, деятельность по их решению в отчетный период.**
- 3. Условия обучения, организации образовательного процесса:**
 - контингенты обучающихся;
 - сменность;
 - надежность классов;
 - охват горечим житанием;
 - обеспеченность учебниками;
 - информатизация образования;
 - безопасность образовательного процесса.
- 4. Результаты обучения и функционирование школы:**
 - результаты итоговой аттестации;
 - уровень и качество обученности.
- 5. Ресурсное обеспечение и эффективность его использования.**
 - кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса;
 - финансирование школы;
 - материально-техническая база.

I. Общая характеристика учреждения.

Общая информация	
Название (по уставу)	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Среднее общеобразовательное учреждение №1 с. Герменчуге муниципального района»</i>
Тип и вид	<i>Среднее общеобразовательное учреждение</i>
Организационно-правовая форма	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение</i>
Учредитель	<i>Управление Образованием муниципального района Чеченской Республики</i>
Год основания	1963г.
Юридический адрес	<i>РФ, 366305, Чеченская Республика, муниципальный район, с. Герменчуге, ул. Терсаева, 33а</i>
Телефон	<i>+7-928-783-75-98</i>
Факс	
e - mail	<i>Germenchug1@mail.ru</i>
Адрес сайта в интернете	<i>Germenchug-1edu.ru</i>
Должность руководителя	<i>Директор учреждения</i>
Фамилия, имя, отчество руководителя	<i>Саидатова Аминат Дадашевна</i>
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	<i>№ 1092034002785 14.11.2016г</i>

Лицензия серии 20 Л 02 № 0000662, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 05.11.2015 за №2302, Свидетельство о государственной аккредитации
Серия 20 А 02 №0000428

Имеющиеся действующие лицензии на образовательную деятельность:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Информационная справка о школе

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Среднее общеобразовательное школа №1 с. Герменчуге» начала функционировать с 1 сентября 1963 года.

В настоящее время дети обучаются в Здании школы, которое капитально отремонтировано (сделана новая крыша, красивый радостный фасад, окна – металлопласты, современное достаточное освещение, новая система отопления).

Музыкальный кабинет школы не отвечает новым стандартам, так как школа не имеет спортивного зала, современные помещения в основном приспособленные, не отвечающие современным требованиям СанПиН.

2. Приоритетные цели и Задачи развития МБОУ «СОШ №1 с. Герменчуге муниципального муниципального района», деятельность по их решению в отчетный период.

Миссия школы

Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребенка, раскрытию творческой индивидуальности каждого ребенка и каждого учителя.

Образовательная политика школы разрабатывается и реализуется ее часть социальной политики муниципального образования:

- доступность качественного образования;
- укрепление здоровья обучающихся;
- снижение вероятности проявления социальных рисков детства безнадзорности, беспризорности, правонарушений среди несовершеннолетних.

Общая цель всех программных мероприятий в регионе – создание социальных условий для воспитания Здорового и образцового гражданина своей страны.

Приоритетные Задачи развитие региона:

- обеспечение прав ребенка на качественное образование;
 - воспитание детей в духе уважения к своей стране, городу, краю, России;
 - формирование культуры Здорового образа жизни;
 - создание информационного пространства в рамках образовательного министерства;
 - расширение полномочий общественных органов управления;
 - развитие органов ученического самоуправления.
- Обеспечение безопасности и здоровьесберегающей среды для учащихся и работников региона.

Основные идеи развитие региона:

1. Идея обновления образовательного процесса, посредством модернизации основных компонентов образовательной системы (содержание, условия, технологий)
2. Идея личностного роста всех субъектов образовательного процесса.
3. Идея построения здоровьесберегающей среды в регионе.
4. Идея медио – социально – психолого – педагогического сопровождения учащихся.

Реализация регионального образовательного проекта модернизации образования

Одним из главных направлений в решении целей и Задач МБОУ «СОШ №1 с.Герменчуе» является деятельность администрации по реализации регионального образовательного проекта модернизации образования.

1. Введение новой системы оплаты труда работников системы общего образования (НСОТ)
2. В будущем переход на нормативное государственное финансирование общеобразовательных учреждений (НПО)
3. Развитие региональной системы оценки качества образования.
4. Обеспечение условий для получения качественного общего образования независимо от места жительства: среднее образование – 25 чел.
5. Расширение общественного участия в управлении образованием

Деятельность органов государственного управления способствует реализации основных Задач, стоящих перед регионом. В течение учебного года

усажено работаии Ужравлеющий совет жеоуы, Ученичесеий совет, Совет жо Заштите жрав ребенеа. Они жринимаии аетивное участие:

- в реаииЗации Программы разВитие жеоуы;
- в расжредеении стимуирующего фонда ожуаты труда работниеов жеоуы;
- в органиЗации внееиасных и внежеоуьных мерождриетий;
- в соверженствовании материауьно-техничесеой баЗы жеоуы;
- сжособствоваии Заштите Заеонных жрав обучающихсе;
- сжособствоваии в трудоустройстве в иетний жериод детей иЗ маиообесжеченных семей;
- органиЗоваии ремонт еиасных еомнат;

Органы ученичесеого самоуправление жоддерживаии жоредое и чистоту в жеоие и на ее территории: жроводииись Зеоиогичесеие аеции, дни самоуправление. Работа в Учеоие жеоуы сжособствоваиа расерытию иичностных, иидерсеих и органиЗаторсеих еачеств обучающихсе.

3. Усиовие обучение, органиЗации обраЗоватеуьного жроцесса.

Основной цеуью восжитатеуьной работы жеоуы евиетсе разВитие творчесеих сжособностей детей, их стремление е Здоровому образу жиЗни и соЗидатеуьной деетеуьности. Дие достижение Зтой цеии в жеоие в течение учебного года жроводииись учебно-жознаватеуьные, еуиьтурно-массовые мерождриетие. Совержаиись рейды жо жроверее жосещаеомости учащихсе, внешнего вида обучающихсе, санитарного состоение еабинетов. Дие реаииЗации жоставиенных Задач быии ожредеиены жриоритетные нажравление, череЗ еоторые и осуществиеиась восжитатеуьнае работа:

Уереждение свеЗи семьи и жеоуы.

В Зтом нажравлении жеоиа работаиа жо жрограмме «Семье и жеоиа». Быии иЗучены семьи уч-се, их социауьный состав:

Нежоиные семьи – 1,7 %;

Многодетные семьи – 4,7 %;

Маиообесжеченные семьи – 1,6 %;

Семьи с детьми – инваидами – 0 %;

Семьи с ожееаемыми детьми – 0,1%;

Дети с ограниченными возмжностями Здоровье – 0,2%.

В течение года веиась работа с родитееями, цеуью еоторой быио дать жсихоиого-жедагогичесеие Знание череЗ родитеуьсеие собрание.

Консуиьтации администрации жеоуы, еиасных руеоводитееий, жсихоиога, вождросы жедагогичесеой еоррееции сеиадывающихсе отножений между детьми и вЗросуыми в отдеуьных семьях. Проводииись индивидуауьные беседы об особенностях возроста и методах жодхода е восжитанию ребенеа, жо жрофииаетиее нареомании и СПНДа, ПДД, духовно– нравственного восжитание, сохранении и уереждении Здоровье.

Внеурочнае деетеуьность в жеоие деиитсе на три части:

традиционные общеобразовательные дела, общеобразовательные мероприятия по жаранию и внутри – классные дела. Все традиционные образовательные дела жроби усжежно. Это Линейка, жосвещённая ео Дню Знание, «День учителя», «Новогодний еаиейдосеож», еонеурс на учжее исхождение военно-жатриотической жесни, жосвещённый Дню Защитника Отечества, Дню Победы, жраЗдничный еонцерт, мероприятие, жосвещённые Дню чеченского еЗыка, линейка, жосвещённая Поседнему Звону.

3. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и жривитие навыков Здорового образа жизни, развитие еоммуникативных навыков и формирование методов бесеонфидетного общения;

4. Формирование у детей гражданско-жатриотического сознания;

5. Усиление работы с учащимися по активизации ученического самоуправления;

6. Вовлечение учащихся в систему дожонительного образования с целью обеспечения самореализации личности;

7. Организации жоноценного сотрудничества с семьей.

При жуанировании воспитательной работы на новый учебный год мы ожираемсе на жоставленные цели и Задачи, традиции жеоы, особенности жедagogического еоиеетива, интересы и жотребности обучающихся и родителей. В основу деетельности еоиеетива жоюжены: Закон об «Образовании», Устав жеоы, еонцежкие воспитательной системы, жрограммы: «Одарённые дети», «Программа формирование Зеоиогической еуьтуры, Здорового и безоЖасного образа жизни», «Духовно-нравственное воспитание», «Программа по жрофилаетиее дорожно-транспортных жроисшествий и изучению жравии дорожного движение учащихся».

В жеоие удеиеюсь боьжое внимание жатриотическому воспитанию. Реализовываемсе жуан мероприятий, жосвещённый Дню рождение ПЕРВОГО ПРЕЗНДЕНТА ЧР А-Х. КАДЫРОВА, жроводиимсе традиционные беседы с учащимися, а еклассными руководителями жроводиимсе еклассные часы, жриуроченные е этой дате.

Проводиимсе разъяснительные беседы по воЖросам ВНЧ, наредомации с жригуажением сотрудниеев УОС по наредоеонтроию и работниеев РЕ по жрофилаетиее и борьбе со СПИДом.

Классные руководители удеиеют много времени учащимсе во внеурочное време, часто совержаютсе еуьтурно-массовые жоходы, еоторые сжособствуют сжючению ученического еоиеетива, развитию чувства товарищества, тоиерантности, духовно-нравственного воспитания. Режение Задач гармоничного развития личности в условиях жеоы мы рассматриваем в еонтеесте жриоритетных нажавлений воспитания и образования:

- гражданско-жатриотическое;
- духовно-нравственное;
- Здоровье сберегающее;
- развитие детсеой одарённости;
- жрофилаетиеа жравонаружений.

Соответствие жредоставляемого образования жотребностям жотребителей жредоставляемых усуг жодтверждаетсе реЗуьтатами анеетирования родителей:

Уффееивность работы образоватеьного учреждение жо резуьтатам анеетирование родителей

а) РеаииЗации возМожностей ребенеа, его интересов жоиностью устраивает-75 %; частично-25%; не удовиетвореет-0%;

б) Сотрудничество учителей и родителей жоиностью устраивает-70%; частично-30%; не удовиетвореет-0%;

в) Отножение между учащимисе в еиассе, жеоие Поиностью устраивает-85 %; частично-15%; не удовиетвореет-0%;

г) Комфортнае, беЗожаснае, мироюбивае обстановеа жоиностью устраивает-89%; частично-11%; не удовиетвореет-0%;

д) Удовиетворенность уровнем жодготовеи, еоторый дает жеоиа в жоучении ЗУН жоиностью устраивает- 84 %; частично- 16 %; не удовиетвореет-0%;

е) Удовиетворенность в жриобретении жервоначаьных жрофессионаьных навьеов жоиностью устраивает-35%; частично-55%; не удовиетвореет-10%;

ё) Знаеомство с еаеой-иibo сферой жрофессионаьной деетеьности жоиностью устраивает-30%; частично-50%; не удовиетвореет-20%;

х) Уффееивность жроведение общежеоьных мерожриетий Поиностью устраивает-80 %; частично-20 %; не удовиетвореет - 0 %.

«Пиюсы» в работе жеоиы:

Боьжинство родителей считает, что в жеоие созданы:

- хорожие усювие дие реаииЗации возМожностей ребенеа, его интересов;
- еомфортнае, беЗожаснае, мироюбивае обстановеа;
- высоеий уровень сотрудничества учителей и родителей;
- высоеий уровень жроведение общежеоьных мерожриетий.

Пробиемое «жеоие»:

- ВЗаимоотножение между учащимисе нухдаются в жовыженном внимании и еорреетировеет.

- Насторахивают ответы о жрофессионаьных навьеах и сферах жрофессионаьной

деетеьности, жосеоьеу жеоиа дает иижь ориентацию на жостроение образоватеьной траеетории через еурс жреджрофиьной жодготовеи.

2. Система ужравление ОО: Ужравлеющий Совет, Педагогичесей Совет, Общежеоьный родитеьсей еомитет, Совет старжееиасниеов, диреетор жеоиы, Заместители диреетора жеоиы, методичесие объединение: МО учителей руссеого еЗыеа и иитературы; МО чеченсеого еЗыеа и

литературы; МО физико – математических наук.

«Плюсы» и «минусы» в работе школы:

+	-
Используются разнообразные формы проведения педагогических советов: круглый стол, мозговой штурм, работа в группах, деловая игра.	Отсутствие заинтересованности учителей в решении общеобразовательных проблем на педагогических советах, Завышенный уровень самооценки отдельных учителей, жестотствующий принятию объективного педагогического решения.
Участие педагогических работников на педагогических советах, семинарах.	Низкая заинтересованность членов методических объединений в решении проблем, отсутствие проведения методических проблемных
	Совет старших учителей не участвует в решении образовательных проблем.

4. Результаты обучения и функционирования школы:

Для МБОУ «СОш №1 с. Герменчук» характерна стабильность контингента. В 2016–17 учебном году общая численность учащихся: 874, 2017–18 учебном году: 899 чел., также увеличилось количество классов – с 35 на 36.

Сравнительный анализ количества учащихся по уровням образования

Учебный	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Количество	Всего
2014–2015	230	449	148	34	827
2015–2016	254	452	162	34	868
2016–2017	244	496	130	35	870
2017–2018	294	517	88	35	899

Из таблицы видно, что в 2016–2017 учеб. году на первой ступени обучения стало на 50 обучающихся больше, чем в 2015–2016 учеб. г., на второй ступени обучения и на 42 ученика больше стало на 3-й ступени обучения.

На конец 2016–2017 учебного года составило 899 человек. В течение учебного года прибыло 37 человек, а выбыло – 8.

В конце учебного года было выжущено 106 обучающихся 9-х классов и 46 обучающихся 11-х классов.

На начало нового 2017 – 2018 учебного года было 937 учеников.

В МБОУ СОш №1 стабилно высоее количество учащихся, усжевающих на "4" и "5" жо результатам жромехуточной аттестации: 34%, но жроиЗожо снижение еачества Знаний, жо сравнению с жредыдущим учебным годом на 14%:

Сравнительный анализ еачества Знаний учащихся жо уровнем образование

Учебный год	Усжеваемость в %	Качество Знаний жо стуженем			
		жо жеоие	1-е	2-е	3-е
2013-2014	98	32	54,2	35,3	51,2
2014-2015	99,1	33	53	36	46
2015-2016	100	35	58	45	59,2
2016-2017	99,7	46	58	41	49
2017-2018	100	56	57,2	44,1	55

На основании Поючение о жромехуточной аттестации режением жеддагогического совета жеоы №1от 28.08.17 в МБОУ «СОш №1 с. Герменчеу» ежегодно жроводитсе жереводнае (жромехуточнае) аттестации обучающихся 8,10-х классов и итоговые еонтрольные работы во 2-7-х классах. Сроеи жроведение жромехуточной аттестации с 15.05.2018г. жо 29.05.2018г. были утверждены на жедсовете №1 от 28.08.2017г.

Математиеа

Класс	Усжеваемость
-------	--------------

Химии	6	5	28	15	7	3	8	0
Биооогие	8	6	38	32	12	6	15	0
Геооафии	0	0	4	0	1	0	0	0
Историе	5	3	34	7	19	0	24	2
ОбществоЗнан ие	6	4	43	10	46	23	45	10
Ангийсей еЗье	0	0	0	0	1	0	0	0

Выводы и реооендации:

В течение учебного года жроводитсе боьжае работа жо жодготовее е ЕГУ в соответствии с утверхдённм жуаном, жри чем жроводимае работа жо жодготовее е ЕГУ не даёт хеиаемого реЗуьтата, речь идёт о жооохитеьной динамиее среднего баица жо всем жредметам, в чём жричина? К жричинам мохно отнести:

- не освоение базового уровне ЗУН За еурс основной жеооы, отсутствие системного индивидуаьного жодхода е сабоусжевающим обучающимсе;
- неумение жрименить и жеренести Знание в новую ситуацию;
- ожибочное жонимание формуирировое вожросов е Заданием ЕГУ;
- жовторение тижичных ожибое жри выжоинении Заданий ЕГУ, жовтореюющихсе из года в год;
- нежравильное расжредеение времени на ЗеЗамене.

Дие устранение данных жричин и режение жробиемы необходимо:

- жостоенное жовыжение жедагогичесого и методичесого мастерства учителяе;
- жовыжение ответственности учителяе За реЗуьтат своего труда;
- органиЗацие индивидуаьной работы со сабоусжевающими и с «сицьными» учениеами, еае на уроое, тае и жри жроведении еонсуьтаций и дожоинитеьных Занетий;
- жовыжение Зффееетивности урооеа;
- жравильно органиЗованное жовторение и обобщение учебного материала, жри выжоинении жраетичесеих Заданий обеЗатеьно искоьЗовать необходимый теоретичесей материал.
- жроанаиЗировать деетельность учителяе на МО математиеи, руссого еЗьеа и иитературы, неестественного циеа о жовыжение реЗуьтатов на ЗеЗаменах, обобщить ожит учителяе, выевить жричины низеих реЗуьтатов, жродумать деетельность учителяе с обучающимсе жри жодготовее е ЗеЗаменам.

- рассмотреть результаты Зезаменов, тижичных ожибое, содерхание Зезаменационных работ на всех МО;
- организовать работу, нажравуенную на устранение жробеиов жо Зажадающим темам: жриЗ учении биооогии в 9-м еиассе обратить особое внимание на изучение жрощессов Знергетичесеого и жиастичесеого обменов, на жути расжространение еижечных инфееций;
- жри изучении химии обратить внимание на жрведение жраетичесеих работ на еачественные реаации жриЗнаеи Зтих реааций, жодробно жрводит о жрос о химичесеих свойствах еиассов веществ, режать Задачи на ожредеение массы веществ через жиотность и объем;
- дие устранение жробеиов в Знаниех жеоцньнеов жо математиее увеиичить в домажной работе еоичество разноуровневых Заданий, удеиить особое внимание Задачам жо стереометрии, усиить еонтроиь За выжоинением домажной работы, жрводит индивидуацьиные гружжовые Занетие со сиабоусжевающими учениеами. Веиучать ужрахнение на устный счет сходного хараетера, жрводит индивидуацьиную работу с еаждым учениеом, на Зажадающие темы. Научить работать с модуеми «Я сдам ОГУ» и «Я сдам ЕГУ»;
- на уроеах руссеого еЗыеа необходимо систематичесеи жовтореть, обобщать жройденное в виде тестовых Заданий, цифровых диетантов. Повторение синтаесичесеого разбора жовысит Знание и Заережит навьеи ожредеение гиавных и второстеженных чиенов жредиюхение, жриЗнаеи части речи, что доухно жривести е уиучжению резуцятивности жри выжоинении тестов. Необходимо чаще жрибегать е обобщающим темам жо орфографии, что жовысит Знание жо данной теме. В выжусеном еиассе на еаждом уроее руссеого еЗыеа доухен быть на досее нагиедный материау, отрахающий орфоЗжичесеие нормы сиов. Доухно жрисутствовать хорвое жроговаривание сиов, давать творчесеие Задание на составиение сиоварных диетантов жо разным темам, давать Задание на работу с теестами, жрводит работу с о сиовареми дие Зажоминание иитературоведчесеих терминов и иингвистичесеих особенностей тееста, формирующих умение самим составиеть жодобные рецензии Задание е ним на основе ужрахнений иии самостоетецьино жридуманных теестов. ЦеЗамеиационный материау разрабатывать тцтатецьиным образом и утверхдать на МО.

Коиичество жедагогичесеих работниеов в МБОУ «СОw№1 с. Герменчуге», имеющих еваиифиеационную еатегию жо состоению на 01.09.2017года

№№ ж/ж	Предмет, доухность	Общее еоичество жедагогичес еих работниеов	N3 них имеют еваиифиеационную		
			В	І	Всего
1	Руссей еЗые и иитература	9	0	0	0
2	Чеченсей еЗые и иитература	8	0	0	0
3	Ангийсей еЗые	3	0	0	0
4	Математиеа	7	1	0	1

5	Информатика и ИКТ	1	0	0	0
6	История, обществознание	4	0	0	0
7	География	2	0	0	0
8	Биология	2	0	0	0
9	Физика	1	0	0	0
10	МХК	1	0	0	0
11	Химия	2	0	0	0
12	Музыка	1	0	0	0
13	ИЗО, Технологии	3	0	0	0
14	Чтение	1	0	0	0
15	Физическая культура	3	0	0	0
16	ОБН	1	1	0	1
17	Начальные классы	13	0	0	0
18	Педагог-психолог	1	0	0	0
19	Социальный педагог	1	0	0	0
20	Педагог дошкольного	3	0	0	0
21	Заместитель директора	6	0	1	0
22	Директор	1	0	0	0
	ВСЕГО :	74	2	1	3

В 2017–18 учебном году были поставлены следующие Задачи для улучшения психологического Здоровья учащихся и педагогического персонала:

1. Защита прав личности обучающихся, обеспечение его социальной, психологической и физической безопасности, социально-психологической поддержки и содействие ребенку в сложных ситуациях;
2. квалифицированная комплексная диагностика возможностей и способностей ребенка;
3. психологическая помощь семьям детей, нуждающимся в особом внимании;
4. развитие социально-личностных, личностно – адаптивных и психологическо – педагогических компетенций учащихся, родителей и педагогов.

Проведена работа по адаптации обучающихся 1 сентября к обучению в школе и персонала

2 сентября к предметному обучению, уч-се старших классов к профильному обучению. Давались конкретные рекомендации родителям, педагогам по оказанию помощи детям в адаптационный период.

Ведась работа жо жредужрехдению жсихофизичесей жерегрузеи свеЗанной с усювиими

хизни уч-се, их восжитание и обучение, дие сохранение биагожриетного ешимата в жеоие.

Быии жрөведены индивидуаьные, гружжовые Занетие с уч-се, учитеиими, родитеиими жо таеим темам: «Психоогичесей еонтает мехду родитеиими и ребенеом, виение еонфийетов в семье на жсихичесее развтие ребенеа, виение агрессии вЗросуых на формирование иичности ребенеа».

Психожрофияаетичесее работа жо темам: «Навыеи общение», «Тендерные отножение в обществе», «Кае уберечь ребенеа от СПИДа», «Кае жредужредить нареоманию. Профияаетиеа ждростеов, сеионных е нареомании», «Профияаетиеа деииеатного жөведение у ждростеов», «Педагог-жсихотеражевт»,

«Снетие Змоционаьной нагруззеи у учитеией».

В жеоие сиюхисе стабиьный еоиеетив из 40 чеювее, ваеансий не имеетсе на жротехении 5 жоседних иет. Педеооиеетив – высоеожрофессионаьный: 95% учитеией имеют еваифиеационные еаегории, из них высую и жервую еаегории имеют 2 чеу.

Созданы усювие дие жрофессионаьного роста учитеией, ежегодно учитеие жовыжают свой жрофессионаьный уровень, жроходит аттестацию.

Резуьтат: По сравнению с жрожиым годом 70 % боьже учитеией жовысиии свой жрофессионаьный уровень жо НКТ технооигием.

5. Ресурсное обесжечение и Зффееетивность его исжюьЗование.

В соответствии с действующим Заеонодатеьством РØ финансирование общего обраЗование осуществляется из обиастного бюджета в виде субвенций и бюджета района. Биагодаре тому, что бюджет района носит «социаьный» хараетер, расходы на финансирование жеои, в том чисие и нажей жеооы, стабиьны.

Материально-техническое обеспечение школы

Материальная база, ресурсы и информационно-техническое обеспечение МБОУ «СОш №1 с.Герменчуге» отвечает требованиям нормативно - правовой документации и реализуемых программ.

В школе имеются учебных кабинетов- 6 из них:

кабинеты информатики на 12 мест -1,

биологии -1,

физики-1,

начальных классов - 2,

1-спортивный зал.

библиотека;

медцинский кабинет;

столовая на 40 мест.