

**МУ «Управление образования Шалинского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 с.Герменчук»
(МБОУ «СОШ № 1 с.Герменчук»)**

**Информация
о проделанной работе в целях реализации плана по организации
исполнения п.2 п.5 .перечня поручений
Главы Чеченской Республики Р.А.Кадырова
(№ 01-03 от 07.02.2019 года) и протокола поручений выездного
совещания №01-25 от 08.06.2015 г. за III квартал 2021 года.**

Во исполнение протокольного поручения Главы Чеченской Республики Р.А. Кадырова от 8 июня 2015 года №01-25 в МБОУ «СОШ № 1 с.Герменчук» в течение III квартала 2021 года были проведены следующие мероприятия по профориентации:

1 сентября 2021 года обучающиеся 9 класса стали участниками Всероссийского открытого урока профессиональной навигации «ПроеКТОриЯ».

Всероссийский открытый урок по профориентации состоялся в рамках открытия Всероссийского форума «Будущие интеллектуальные лидеры России». Новый образовательный онлайн-формат дал возможность девятиклассникам познакомиться с отраслями и профессиями будущего, принять участие в онлайн голосовании за проект, с которым им хотелось бы связать свою профессиональную траекторию.

Также в этот же день классным руководителем 3 класса проведен классный час на тему: «Моя будущая профессия». Ребята с интересом и вниманием

прослушали информацию и просмотрели презентацию. Наиболее живой интерес вызвали следующие пункты - редкие профессии, тест «Ты и твоя профессия». Ребята рассказывали о той профессии, которую выбрали, объяснили, чем она их привлекает, постарались определить, какими качествами должен обладать человек этой профессии. Классный руководитель с обучающимися обсудили старинные профессии, которые редко встречаются в современном мире (например, кузнец), и современные. Дети рассказали о профессиях своих родителей.

Классные руководители 5-11 классов в марте 2019 года провели тематические классные часы, беседы «Мир профессий»; «Понятие о профессии и специальности»; «Многогранный мир профессий»; «Мои интересы», «Самооценка и реальные возможности при выборе профессии». Ребят

заинтересовали многие профессии, кто-то из них узнал много нового о мире профессий. После проведения занятий была проведена диагностика интересов и склонностей учащихся.

Также анкетирование родителей с целью выявления их отношения к выбору учащимися профиля обучения. По результатам проведенной работы обучающимся даны рекомендации по профессиональному выбору, которые каждый должен обсудить с родителями. Результатом проведенной работы стало то, что обучающиеся расширили свои знания о различных профессиях, о путях приобретения профессии.

И.о. директора школы:



/М.Т. Алиева/

И.о.зам. директора по ВР:



/Э.Б.Цуцулаева/